

Stadt **OLCHING**



## Liebe Eltern,

Ihr Kind wird schulpflichtig - aber ist es auch schon so weit, um erfolgreich in der Schule lernen zu können? Soll die Einschulung noch verschoben werden (Korridor), ist der Besuch einer Schulvorbereitenden Einrichtung (SVE) vielleicht empfehlenswert? Diese Fragen werden Sie sich vielleicht stellen.

Bei Ihren Überlegungen und bei Ihrer Entscheidung möchten die Kindertagesstätten, Kindergärten und die Grundschulen der Stadt Olching (GS Esting, GS Graßlfing, GS Olching) Sie zusammen beraten und unterstützen. Dazu bieten wir gemeinsame Elternabende an und beleuchten mit Ihnen die verschiedenen Kompetenzbereiche, auf die Sie Ihr Augenmerk richten sollten.



## Was ist konkret unter diesen Kompetenzbereichen zu verstehen?

<p><b>Sozial-emotionale Kompetenz:</b></p> <p>Ihr Kind ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ist gefühlsmäßig eher ausgeglichen.</li><li>✓ steht neuen Anforderungen zuversichtlich gegenüber.</li><li>✓ hat Vertrauen in die eigene Person.</li><li>✓ kann Enttäuschungen ruhig verarbeiten und Kritik annehmen.</li><li>✓ kann nicht eindeutige Situationen in gewissem Rahmen aushalten.</li><li>✓ zeigt Anstrengungsbereitschaft.</li><li>✓ nimmt gerne Kontakt zu anderen Menschen auf.</li><li>✓ ist auch als Teil einer Gruppe ansprechbar.</li><li>✓ hat keine Schwierigkeiten mehr, sich von vertrauten Personen zu lösen.</li><li>✓ hält Regeln ein bzw. kann an ihrer Veränderung arbeiten.</li></ul>	<p><b>Motorische Kompetenz:</b></p> <p>Ihr Kind ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ besitzt ein gutes Reaktionsvermögen.</li><li>✓ besitzt eine visuell-motorische Koordinationsfähigkeit (Auge-Hand-Koordination).</li><li>✓ setzt grobmotorische Aktivitäten bewusst ein (balancieren, Treppen steigen).</li><li>✓ hat seine Händigkeit eindeutig entwickelt.</li><li>✓ kann seine Feinmotorik steuern (Stifthaltung, Schreibdruck, Scherenhaltung).</li></ul>
<p><b>Sprachliche Kompetenz:</b></p> <p>Ihr Kind ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ erzählt von sich aus von Erlebnissen (aktives Sprechverhalten).</li><li>✓ zeichnet sich durch guten Sprachfluss aus.</li><li>✓ verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.</li><li>✓ kann Sätze bilden mit richtigen Kausalzusammenhängen („Das ist so, weil...“).</li><li>✓ kann anderen zuhören.</li><li>✓ kann bei einem Thema/Geschichte bleiben.</li><li>✓ kann Laute/Anlaute aus Wörtern heraushören und sie in Silben zerlegen.</li></ul>	<p><b>Kognitive Kompetenz:</b></p> <p>Ihr Kind ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ kann konzentriert an einer Aufgabe bleiben.</li><li>✓ zeichnet sich durch Ausdauer und Genauigkeit aus.</li><li>✓ hat eine gute Wahrnehmungs- und Beobachtungsfähigkeit (Unterschiede und Einzelheiten erkennen)</li><li>✓ erkennt gleiche Merkmale (ordnen, sortieren).</li><li>✓ kann Mengen bis ca. 5 auf einen Blick erfassen.</li></ul>

Mit folgenden Aktivitäten im häuslichen Alltag und bei vielen Spielen möchten wir Ihnen Möglichkeiten an die Hand geben, wie Sie Ihr Kind gezielt fördern und durch die Beobachtung Entscheidungshilfen gewinnen können:

Kompetenzen	Aktivitäten im Familienalltag	Spiele/spezielle Aktivitäten
Feinmotorik	Stifthalter üben > malen Bastelarbeiten > Schere richtig halten Gemüse schneiden beim Kochen und Backen mithelfen > schneiden, reiben, kneten, ausstechen, abwaschen und abtrocknen sich selbst anziehen	Mikado Legobauwerke nachbauen Einladungen zum Geburtstag selber gestalten
Grobmotorik	bei Hausarbeit und Gartenarbeit mithelfen schwimmen, bergsteigen, klettern, balancieren, wandern Wege möglichst zu Fuß zurücklegen turnen Abenteuerstage im Wald	Ballspiele Trampolin springen
Mathematische Kompetenz	Tisch decken für verschiedene Personenanzahl sortieren > Socken Bauklötze nach Größe und Farben sortieren Müll trennen Umgang mit Taschengeld lernen Entfernungen schätzen > Wie viele Schritte bis ...? Stufen beim Treppensteigen zählen beim Autofahren LKWs zählen/blaue Autos Telefonnummern kennen	Mensch ärgere dich nicht Kartenspiele Würfelspiele
Sprachliche Kompetenz	vom Tagesablauf im Kindergarten erzählen lassen zuhören und auf richtige Bezeichnung von Gegenständen und Aktivitäten achten Bilderbücher gemeinsam lesen und die Kinder vermuten lassen, wie es weitergeht ganze Sätze einfordern Spiele mit Sprache > Reimwörter finden/ Wörter mit gleichem Anfangsbuch- staben/Zungenbrecher/	Koffer packen Bilderbücher

	<p>Gedichte / Lieder lernen/  Reime klatschen  Geschichten zu Bildern erfinden  Medienkonsum einschränken (TV, Handy, Tablets)  offene Fragen stellen &gt; keine ja/nein-Antworten ermöglichen  beim Essen erzählen lassen &gt; beim Thema bleiben/ andere ausreden lassen</p>	
<p>Musische/  Künstlerische  Fähigkeiten</p>	<p>gemeinsam singen, summen, Rhythmen klatschen  gemeinsam CDs anhören &gt; Fragen dazu stellen</p>	<p>Reimspiele  Basteln zu verschiedenen Anlässen</p>
<p>Gedächtnis  schulen</p>	<p>aufräumen  Spülmaschine ausräumen  mehrteilige Arbeitsaufträge geben</p>	<p>Memory  Ich sehe was, was du nicht siehst  Puzzles</p>
<p>Emotional-soziale  Kompetenz</p>	<p>Kinder so viel wie möglich selber machen lassen  Aufgaben im Haushalt übertragen &gt; Müll wegbringen  Frustrationstoleranz entwickeln &gt; es werden nicht alle Wünsche erfüllt/ man muss auch verlieren können  zur Pünktlichkeit erziehen &gt; morgens rechtzeitig im Kiga sein/ immer gleiche Zeit einhalten  Streitereien gemeinsam/ alleine lösen abwarten können  sich an Spielregeln halten/ fair sein  das Kind um Hilfe bitten</p>	<p>Brett- und Würfelspiele  (Mensch ärgere dich nicht)   Reise nach Jerusalem</p>
<p>Kognitive  Kompetenz</p>	<p>Konzentration üben &gt; eine Arbeit zu Ende bringen  bei Schwierigkeiten nicht gleich aufgeben  Probleme lösen &gt; Dinge zerlegen und wieder aufbauen  Bilder vergleichen - Unterschiede finden</p>	<p>Puzzles  Legogebäude nachbauen</p>